*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

# DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zwalczanie terroryzmu |
| Kod przedmiotu\* | BW15 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Milczanowski, dr Arkadiusz Machniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii ruchów i organizacji terrorystycznych. Podstawowa wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o podstawowych celach, zadaniach i metodach walki współczesnych sił antyterrorystycznych |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów kierujących działaniami grup terrorystycznych i sposobami ich zwalczania |
| C3 | Student powinien znać historię współczesnych ruchów terrorystycznych oraz historię służb zwalczających to zagrożenie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej | K\_W09 |
| EK\_02 | Zna istotę bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej | K\_W10 |
| EK\_03 | Potrafi wyjaśnić i porządkować relacje zachodzące między podmiotami, strukturami oraz procesami  determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne,  narodowe i międzynarodowe | K\_U10 |
| EK\_04 | Potrafi zorganizować ochronę obiektów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa | K\_U13 |
| EK\_05 | Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych  aspektów bezpieczeństwa | K\_K03 |
| EK\_06 | Ma świadomość konieczności stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Strategie działalności terrorystycznej |
| Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych |
| Finansowanie terroryzmu. |
| Jihad – jako koncepcja koraniczna oraz hasło terrorystów. |
| Cyberterroryzm. |
| Zwalczanie terroryzmu w krajach Unii Europejskiej |
| Media a terroryzm |
| Międzynarodowa współpraca w zakresie walki z terroryzmem |
| Sylwetki najważniejszych terrorystów w XXI wieku. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Terroryzm w historii |
| Podstawy społeczne, rekrutacja, sieci społecznościowe w działalności terrorystycznej |
| Koncepcja Shahida i Shahidki |
| Al-Kaida i ISIS analiza porównawcza |
| Terroryzm „nacjonalistyczny”, separatystyczny |
| Terroryzm a prawa człowieka |
| Służby, metody procedury zwalczania terroryzmu. |
| Zwalczanie terroryzmu w Europie zachodniej |
| Zwalczanie terroryzmu w polityce USA |
| Terroryzm jako zagrożenie globalne w XXI wieku. |
| Międzynarodowe uregulowania prawne w zwalczaniu terroryzmu na podstawie wybranych przykładów. |
| Agencje wywiadowcze w walce z terroryzmem |
| Jednostki specjalizujące się w działaniach kontrterrorystycznych |
| Terroryzm w II dekadzie XXI wieku |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin ustny | Wykład |
| EK\_ 02 | Egzamin ustny | Wykład |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć/kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawą oceny z wykładu będzie ocena uzyskana z egzaminu ustnego.

Ocena bardzo dobra – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania Ocena +dobra – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe

Ocena dobra – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania

Ocena +dostateczna – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe

Ocena dostateczna – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania

Ocena niedostateczna – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania

Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie aktywność studenta na zajęciach

oraz ocena z referatu

Ocena bardzo dobra – ocena bardzo dobra z referatu, aktywność na zajęciach

Ocena +dobra – ocena +dobra z referatu, aktywność na zajęciach

Ocena dobra – ocena dobra z referatu, aktywność na zajęciach

Ocena +dostateczna – ocena +dostateczna z referatu, aktywność na zajęciach

Ocena dostateczna – ocena dostateczna z referatu, brak aktywności na zajęciach Ocena niedostateczna – brak lub ocena niedostateczna z referatu, brak aktywności na zajęciach

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 10o |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Milczanowski M., Sztuka budowania pokoju: przywództwo strategiczne podczas fazy IV operacji Iracka Wolność, Rzeszów 2020.  Hałyst B., Terroryzm, t. 1. LexisNexis 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  Adamski J. Nowe technologie w służbie terrorystów, Warszawa 2007.  Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2010. Jałoczyński K., Zagadnienie fizycznej walki z zagrożeniem terrorystycznym. Aspekty organizacyjne i prawne, Warszawa 2010.  Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa 2010.  Konflikty i spory międzynarodowe, t. 1-2, red. J. Regina-Zacharski, Łódź 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)